

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALA BOLOGNESE
Via della Pace 17 – Tel. 051/6821302 – fax 051/6822294
40010 Sala Bolognese – Bologna

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

A. S. 2017 – 2018

COMPARTO **SCUOLA PRIMARIA**

Tagliare e restituire compilato il presente modulo.

.....

I sottoscritti _____
genitori dell'alunno/a _____ della classe _____ ricevono il
Patto di corresponsabilità educativa. Il Regolamento Interno relativo alla Scuola
Primaria è consultabile sul sito o all'albo dell'Istituto.

Data _____

Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO “A.FERRI” DI SALA BOLOGNESE
SCUOLA PRIMARIA

Il seguente Patto di Corresponsabilità è stato redatto tenendo presente:

- il D.M n° 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee di indirizzo sulla Cittadinanza democratica e Legalità.*
- Il DPR n 249 del 24 giugno 1998 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria DPR n° 235/97.*
- Il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo.*
- Il D.M n 30 del 15 marzo 2007 *Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di “ telefoni cellulari” e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti.*

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L’ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
Offerta Formativa	Proporre un’Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell’alunno e a lavorare per il suo successo formativo.	Leggere, capire e condividere il Piano dell’Offerta Formativa e a sostenere l’Istituto nell’attuazione di questo progetto.	Ascoltare gli insegnanti e a porre domande pertinenti quando vengono presentati i progetti previsti per la classe
Relazioni	Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell’alunno. Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise.	Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti.	Comportarsi correttamente con compagni ed adulti. Rispettare gli altri evitando offese verbali e/o fisiche. Utilizzare correttamente gli spazi disponibili e il materiale di uso comune. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. Rivolgersi in maniera corretta a tutte le persone.
Interventi educativi	Inviare avvisi, comunicazioni e annotazioni per mantenere un costruttivo contatto con le famiglie. Fornire agli alunni competenze sociali e comportamentali.	Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove opportuno, sulla finalità educativa delle comunicazioni. Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei bambini, per non creare in loro insicurezze.	Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. Tenere un comportamento adeguato per ogni situazione. Portare a scuola, nei tempi previsti, tutte le comunicazioni debitamente firmate dalla famiglia.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...	L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A...
Partecipazione	Tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.	Partecipare attivamente alle riunioni previste e ai colloqui individuali previsti dal calendario. Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione. Cooperare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero.	Esprimere il proprio pensiero. Collaborare alla soluzione di problemi. Partecipare con impegno a tutte le attività didattiche proposte.
Didattica	Individuare e presentare, attraverso il Piano Annuale di Classe, i saperi essenziali e significativi. Migliorare l'apprendimento degli alunni attraverso strategie mirate.		
Frequenza		Garantire la regolarità della frequenza scolastica. Garantire la puntualità del figlio. Giustificare le eventuali assenze e ritardi.	Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. Far firmare gli avvisi scritti.
Compiti	Controllare regolarmente i compiti svolti a casa e comunicare eventuali inadempienze.	Valorizzare il lavoro scolastico, affiancandosi ai bambini nell'esecuzione dei compiti, senza sostituirsi ad essi. Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi (orario, angolo tranquillo, televisore spento, controllo del diario, preparazione della cartella, ecc.). Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso.	Prendere regolarmente nota di tutti i compiti assegnati. Pianificare il lavoro da svolgere a casa. Svolgere i compiti con ordine. Controllare il lavoro svolto a scuola ed eventualmente completarlo.
Valutazione	Tenere conto del percorso evolutivo e personale del bambino. Prevedere momenti di valutazione periodica (anche per classi parallele per le aree italiano matematica) secondo i criteri stabiliti.	Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, senza drammatizzare l'errore. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio.	Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento.

Le famiglie e la scuola si impegnano a rispettare il presente “Patto di Corresponsabilità” e le norme Ministeriali che la scuola stessa ha fatto proprie attraverso il “ Regolamento Interno d’Istituto”.

Fermo restando i ruoli e i doveri che ciascuno è chiamato ad esercitare nei confronti degli alunni, le famiglie si impegnano, inoltre, a sostenere l’azione formativa prevista dalle norme, nonché l’aspetto educativo – sanzionatorio valutato caso per caso dal Team Docente.